

eduSPACE

różnorodność, inkluzywność i równość w dydaktyce akademickiej

II Dni Dydaktyki Akademickiej eduSPACE

24.04.2026 rok

Kompetencje dydaktyczne jako fundament DEI – case study wdrażania modelu dostępnej edukacji akademickiej

Magdalena Dolińska

Kierowniczka Centrum Dostępnej Dydaktyki

Politechnika Opolska

e-mail: m.dolinska@po.edu.pl

Paulina Wiatrowska

Specjalistka ds. metodyki i rozwoju programów studiów w Centrum Dostępnej Dydaktyki

Politechnika Opolska

e-mail: p.wiatrowska@po.edu.pl

Wystąpienie prezentuje trwające wdrożenie modelu wspierania inkluzywności dydaktyki akademickiej na Politechnice Opolskiej poprzez systemowe szkolenie kadry. Punktem wyjścia była diagnoza hospitowanych kursów asynchronicznych, które w większości pełniły funkcję repozytoriów materiałów, bez struktury, aktywizacji i przełożenia efektów uczenia się na mierzalne działania studentów. Taki model nie sprzyjał równości szans ani uwzględnianiu zróżnicowanych potrzeb osób studiujących.

Odpowiedzią stał się czteromodułowy program „E-dydaktyka PO”, realizowany w oparciu m.in. o wytyczne Centrum Dostępności i Wsparcia Osób ze Szczególnymi Potrzebami. Szkolenie obejmuje projektowanie wsteczne, transparentne kryteria oceniania, weryfikację kompetencji społecznych w działaniu oraz zasady dostępności materiałów dydaktycznych. Elementem innowacyjnym jest wykorzystanie narzędzi AI – w tym stworzonego na bazie wytycznych CDiWOzSP „Asystenta dostępności w dydaktyce” – wspierającego wykładowców w planowaniu zajęć i przygotowywaniu dostępnych materiałów.

Przedstawione zostaną założenia modelu, przebieg wdrożenia na wybranych wydziałach oraz wnioski dotyczące roli kompetencji dydaktycznych kadry jako kluczowego czynnika realizacji DEI w szkolnictwie wyższym.