

eduSPACE

różnorodność, inkluzywność i równość w dydaktyce akademickiej

II Dni Dydaktyki Akademickiej eduSPACE

23.04.2026 rok

Neuromity w różnorodności, równości i inkluzywności dydaktycznej

dr Małgorzata Chojak

Kierowniczka Laboratorium Badań nad Neuroedukacją

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

e-mail: malgorzata.chojak@mail.umcs.pl

Pojęcie neuroedukacji już na stałe zagościło w dydaktyce jako sposób zwiększenia jej efektywności. Wraz z nim w działaniach pedagogów i nauczycieli uwidoczniło się szereg mitów odwołujących się do wyników badań nad mózgiem, a przez to bardzo wiarygodnych. Wiele z nich w sposób bezpośredni ingeruje w teorię i praktykę obejmującą metodykę pracy z osobami o specyficznych potrzebach. Jak je rozpoznać? Jak uchronić się przed neuromanipulacją? Jak czytać wyniki neurobadań i czy neurodydaktyka rzeczywiście istnieje? Odpowiedzi na te pytania będzie podczas wykładu poszukiwać i prezentować prelegentka.

dr Małgorzata Chojak – twórczyni koncepcji metodologii badań neuropedagogicznych; autorka 3 monografii i ponad 40 artykułów; jej zainteresowania badawcze koncentrują się wokół technologicznych uwarunkowań rozwoju dziecka, wykorzystania neuromarkerów w diagnostyce zaburzeń rozwojowych (ASD, ADHD i depresji) oraz stosowania algorytmów w diagnostyce przesiewowej, zrealizowała wielomilionowe projekty, których efektem jest m.in. powołanie do istnienia laboratorium; pasjonatka upowszechniania wyników badań i łączenia ich z działaniami praktycznymi; prywatnie szczęśliwa żona i mama trzech synów, miłośniczka gry na gitarze i fotografii.