

eduSPACE

różnorodność, inkluzywność i równość w dydaktyce akademickiej

II Dni Dydaktyki Akademickiej eduSPACE

24.04.2026 rok

Projektowanie, które uczy: UDL w kursach Moodle

Agnieszka Goncerzewicz

Metodyczka w Centrum Rozwoju Dydaktyki

Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu

e-mail: agnieszka.goncerzewicz@poznan.merito.pl

Dostępność cyfrowa w edukacji wyższej nie powinna ograniczać się do spełniania standardów WCAG 2.1. Znacznie szerszą perspektywę oferuje Universal Design for Learning (UDL), które zakłada projektowanie kursów od początku w sposób elastyczny i odpowiadający zróżnicowanym potrzebom osób studiujących. Celem wystąpienia jest zaprezentowanie dobrych praktyk stosowania UDL podczas tworzenia i wykorzystywania kursów na platformie Moodle, które może stosować każda osoba prowadząca zajęcia dydaktyczne. Zamiast skupienia się na technologii, punkt ciężkości zostanie położony na decyzje dydaktyczne: strukturę kursu, sposób prezentacji treści, formy aktywności oraz metody ewaluacji. Istotnym elementem prezentacji będzie także przesunięcie perspektywy: od myślenia o dostępności jako zestawie wymagań do spełnienia w stronę traktowania jej jako integralnej części projektowania doświadczenia edukacyjnego. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na znaczenie elastyczności (tempo nauki, dostęp asynchroniczny), sensu i użyteczności treści („po co mi to?”) oraz uznania doświadczeń dorosłych uczących się. Proponowane ujęcie wpisuje się w szerszą zmianę roli wykładowcy: z dostawcy treści w projektanta doświadczeń edukacyjnych, dla którego dostępność nie jest dodatkiem, lecz punktem wyjścia.