

eduSPACE

różnorodność, inkluzywność i równość w dydaktyce akademickiej

II Dni Dydaktyki Akademickiej eduSPACE

24.04.2026 rok

Tworzenie dostępnych ścieżek edukacyjnych

dr Marta Biegańska

Tutorka i dydaktyczka

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu

e-mail: marta.bieganska@ue.poznan.pl

Projektowanie dostępnych ścieżek edukacyjnych jest jednym z kluczowych wyzwań współczesnej dydaktyki, której nadrzędnym celem jest zapewnienie równych możliwości uczenia się wszystkim uczestnikom procesu edukacyjnego, niezależnie od ich potrzeb, predyspozycji czy preferowanych sposobów przyswajania wiedzy. Szczególne znaczenie mają w tym kontekście praktyczne strategie tworzenia kursów włączających, opartych na założeniach koncepcji Universal Design for Learning (UDL). Podejście to koncentruje się na takim projektowaniu środowiska kształcenia, które już na etapie planowania minimalizuje potencjalne bariery utrudniające udział w procesie edukacyjnym. W centrum uwagi znajduje się nie tylko spełnianie formalnych standardów dostępności, lecz przede wszystkim tworzenie doświadczeń edukacyjnych uwzględniających różnorodność osób uczących się. W praktyce oznacza to stosowanie elastycznych metod dydaktycznych, zróżnicowanych sposobów prezentacji treści oraz wielu form angażowania i oceniania uczestników. Istotną rolę odgrywają również narzędzia cyfrowe wspierające personalizację procesu uczenia się i zwiększające aktywne uczestnictwo wszystkich osób w edukacji. Tak projektowane środowisko dydaktyczne sprzyja budowaniu bardziej inkluzyjnej, angażującej i odpowiadającej na współczesne potrzeby edukacji.