

eduSPACE

różnorodność, inkluzywność i równość w dydaktyce akademickiej

II Dni Dydaktyki Akademickiej eduSPACE

24.04.2026 rok

Wsparcie studentów neuroróżnorodnych

dr Katarzyna Lis

Pełnomocniczka Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu

e-mail: katarzyna.lis@ue.poznan.pl

Neuroróżnorodność stanowi istotny element współczesnego środowiska akademickiego, a liczba studentów o zróżnicowanych profilach poznawczych – w tym osób w spektrum autyzmu, z ADHD, dysleksją czy innymi odmiennościami neurologicznymi – systematycznie rośnie. Wiedza i doświadczenie kadry akademickiej dotycząca mocnych stron i wyzwań osób neuroróżnorodnych daje możliwości odpowiedniego kształtowania procesu dydaktycznego. Mimo wprowadzanych na uczelniach wielu zmian nadal studenci neuroróżnorodni napotykać na bariery, które utrudniają im pełne uczestnictwo w życiu akademickim. Celem wystąpienia jest przedstawienie kluczowych obszarów wsparcia, które umożliwiają studentom dobre funkcjonowanie w przestrzeni akademickiej oraz rozwoju wiedzy, umiejętności i kompetencji, a w konsekwencji zbudowanie strategii kariery zawodowej. W związku z tak postawionym celem zostaną omówione następujące obszary wsparcia dydaktycznego studentów związane z efektywną komunikacją, zarządzanie czasem, nadwrażliwością sensoryczną, zarządzaniem stresem i radzeniem sobie z emocjami oraz motywacją. Niezwykle ważną kwestią dla studentów neuroróżnorodnych są działania uczelni w przygotowaniu do rekrutacji na odpowiednie stanowisko i wybór pracodawcy. Wnioski z analizy obszarów wsparcia wskazują na potrzebę indywidualnego, holistycznego i inkluzywnego podejścia, które zapewnia równy dostęp do edukacji wyższej wszystkim studentom, niezależnie od ich profilu neurologicznego oraz wsparcia w wyborze kariery zawodowej.